



POLSKIE TOWARZYSTWO
KOMUNIKACJI MEDYCZNEJ



I OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA „KOMUNIKACJA W MEDYCYNIE” Warszawa 22.10.2016

Warszawski Uniwersytet Medyczny
Centrum Biblioteczno-Informacyjne
ul. Żwirki i Wigury 63

- 8.00–9.00** rejestracja uczestników
- 9.00–9.40** OTWARCIE KONFERENCJI (sala 8)
wystąpienia przedstawicieli organizatorów: Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Polskiego Towarzystwa Komunikacji Medycznej, Zespołu Języka Medycznego PAN
wręczenie nagrody dla zwycięzcy konkursu „Dialog na zdrowie – znaczenie komunikacji w procesie leczenia”
- 9.40–10.40** prof. Wolf Langewitz (Universitätspital Basel), **The informed patient – both necessity and illusion?**
- 10.40–11.00 przerwa kawowa
- 11.00–13.00** **SESJA PLENARNA** (sala 8)
prof. T. Pasierski (Warszawski Uniwersytet Medyczny), **Komunikowanie ryzyka interwencji medycznej**
prof. R. Ossowski (Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu), **Rozmowa z chorym jako proces diagnostyczno-terapeutyczny**
prof. J. Barański (Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu), **Rozmowy w bliskości śmierci**
prof. P. Zaborowski (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski), **Komunikacja z pacjentem w codziennym życiu praktykującego lekarza**
prof. J. Dąbała (Katolicki Uniwersytet Lubelski), **Ukryte preliminaria komunikowania w medycynie**
- 13.00–14.00** lunch i sesja plakatowa



SESJA PLAKATOWA

Foldery informacyjne jako forma komunikacji z pacjentem, Monika Hoppers (Uniwersytet Wrocławski)

Znaczenie komunikacji w praktyce położniczej, Joanna Popławska (Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu)

Środki intermedialne w komunikacji - pacjent w przestrzeniach oddziaływań arteterapii, Kamil Wnuk (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Czy warto nauczać przyszłych farmaceutów dobrej komunikacji z pacjentem? Magdalena Cerbin-Koczorowska (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu), Magdalena Witt (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu), Aleksandra Bojarska (University Hospital of South Manchester), Patrycja Marciniak-Stępak (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu)

Komunikacja z pacjentem z rozpozną chorobą nowotworową, Sebastian Zdończyk (Akademia Pomorska)

14.00-16.00 SESJA PLENARNA: Nauczanie komunikacji na kierunkach medycznych - doświadczenia i perspektywy (sala 8)

Nauczanie komunikacji na uczelniach medycznych w Polsce, Antonina Doroszevska (Warszawski Uniwersytet Medyczny), Katarzyna Jankowska (Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu)

Wprowadzenie 4-letniego kursu komunikacji jako umiejętności klinicznej w Zakładzie Dydaktyki Medycznej Collegium Medicum UJ - zarys doświadczeń, Stanisław Górski, Łukasz Małecki, Agata Stalmach-Przygoda, Anna Kocurek, Agnieszka Skrzypek, Bogumiła Kowalska, Michał Nowakowski (UJ)

Kompetencje miękkie w zawodzie lekarza - doświadczenia Zakładu Psychologii Medycznej w realizacji fakultetów z kompetencji interpersonalnych i społecznych na kierunku lekarskim I WL i II WL Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Marta Kulpa, Urszula Ziętalewicz, Krzysztof Owczarek (Warszawski Uniwersytet Medyczny)

Jak uczyć komunikacji medycznej w kontekście całościowego podejścia do pacjenta? Aleksandra Bojarska (University Hospital of South Manchester), Magdalena Witt (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu), Patrycja Marciniak-Stępak (Klinika Onkologii, Hematologii i Transplantologii Pediatricznej Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu), Magdalena Cerbin-Koczorowska (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu)



W jaki sposób uczyć studentów różnych kierunków medycznych przekazywania trudnych wiadomości?, Magdalena Witt (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu), Aleksandra Bojarska (University Hospital of South Manchester), Patrycja Marciniak-Stępak (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu), Magdalena Cerbin-Koczorowska (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu)

Tanatoedukacja a śmierć dziecka. Jak (nie) mówić o śmierci – zalecenia komunikacyjne dla lekarzy i personelu medycznego w wypadku zgonu noworodka, Agnieszka Janiak (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu)

Seriale medyczne jako narzędzie wspomagające w nauce sposobu przekazania pacjentowi informacji o chorobie nowotworowej?, Tomira Chmielewska-Ignatowicz (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)

16.00–16.30 przerwa kawowa

16.30–18.15 SESJE RÓWNOLEGŁE

SESJA A: Komunikacja medyczna jako zagadnienie interdyscyplinarne: psychologia, język, kultura (sala 8)

Wpływ przemian kulturowych na relację pacjent-lekarz, Tadeusz Parnowski (Polskie Towarzystwo Psychogeriatryczne)

Empatyczna komunikacja w praktyce medycznej, Ewa Wilczek-Rużyczka (Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego)

Komunikacja medyczna w pediatrii, Edyta Palka, Katarzyna Jankowska (Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu)

Komunikacja w opiece paliatywnej jako dialog społeczny, Urszula Okulska (Uniwersytet Warszawski)

Rozmowa z pacjentem o jego seksualności jako szczególny przykład komunikacji lekarz-pacjent, Tomasz Krasuski (Warszawski Uniwersytet Medyczny)

Rola metafor w komunikacji lekarz-pacjent, Magdalena Bielenia-Grajewska (Uniwersytet Gdański)

SESJA B: Komunikacja medyczna jako przedmiot badań empirycznych (sala 23)

Główne bariery komunikacyjne w procesie przekazywania niepomyślnych wiadomości pacjentom onkologicznym, Paulina Zielińska, Magdalena Jarosz, Agnieszka Kwiecińska (Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie, Centrum Onkologii im. Marii Curie-Skłodowskiej Oddział w Krakowie)



Komunikacja z dorosłym niemówiącym pacjentem neurologicznym głównie w oddziale intensywnego nadzoru medycznego – propozycja opracowania metod i studium przypadku, Olga Jauer-Niworowska (Uniwersytet Warszawski), Anna Lis (Uniwersytet Warszawski, Szpital Kolejowy sp. z o. o. im. dr. med. W. Roeflera w Pruszkowie)

Lekarz i pacjent na emigracji: kultury komunikacji w ochronie zdrowia w Polsce i w Wielkiej Brytanii, Magda Zabielska, Agnieszka Kiełkiewicz-Janowiak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Zachowanie lekarza a zaufanie do lekarza i satysfakcja z wizyty lekarskiej pacjentów poradni dermatologicznej, Zuzanna Kwissa-Gajewska (Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie), Witold Owczarek (Wojskowy Instytut Medyczny w Warszawie)

Wpływ braku kompetencji interpersonalnych na powstanie syndromu wypalenia zawodowego, Mariola Kosowicz (Poradnia Psychoonkologii-Institut im. M. Skłodowskiej-Curie w Warszawie)

Rola komunikacji z pacjentem w minimalizacji roszczeń ubezpieczeniowych, INTER Polska

18.15–18.30 ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI

18.30–20.00 WARSZTATY

1. **prof. Wolf Langewitz**, Improving patient recall through structuring information (warsztat w języku angielskim), 15 osób (sala 120)
2. **dr Maciej Skibiński**, Radzenie sobie z własnym stresem w procesie komunikacji z pacjentem, 10 osób (sala 118)
3. **dr Katarzyna Jankowska**, Przekazywanie niepomyślnych wiadomości w praktyce lekarskiej, 10 osób (sala 122)
4. **dr Kinga Sobieralska-Michalak**, Sytuacje trudne w relacji z pacjentem – elementy skutecznej komunikacji, 15 osób (sala 127)